

# Årsplan for tysk 10. trinn Oddemarka skole 2024-2025

Faglærer:

Læringsressurser: Leute 10, Aunivers.no

**LK20 (engelsk etter 10.trinn):**

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

**Uke:**

**Tema:**

**Innhold:**

**Vurdering:**

**LK 20**

|                     |  |   |  |                  |
|---------------------|--|---|--|------------------|
| <p><b>34-39</b></p> | <p><b>Durch das Jahr</b></p> <p>Tid<br/>6 uker<br/>august–<br/>september</p> | <p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snakke om vær og årstider</li> <li>• fortelle om bursdager og feiringer</li> </ul> <p><b>Repetisjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bøye verb</li> <li>• bruke substantiv og repetere analyse</li> <li>• bruke spørreord og stille spørsmål</li> </ul> <p>Modale hjelpeverb I presens</p>  | <p><b>Mulige vurderinger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyttetekst med oppgaver: <i>Hol mir die Sonne</i></li> <li>• Dialoger: <i>Was macht ihr im Frühling/Sommer/Herbst/Winter? Im Sommer bade ich im Meer. Im Frühling ... Und du?</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)</li> <li>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i></li> <li>• <i>Mein Lieblingsjahreszeit – muntlig</i></li> </ul> | <p>1,2,4,6,8</p> |
| <p><b>40</b></p>    | <p><b>Høstferie</b></p>  |   |  |                  |
| <p><b>41-49</b></p> | <p>Mein Haus und Kreuz und quer (deler av kapittel 4)</p>                    | <p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lære mer om populære reisemål i Tyskland, Østerrike og Sveits</li> <li>• snakke om reiser og opplevelser</li> <li>• si hvor noe eller noen er</li> <li>• si hvor noe eller noen skal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pukke og bruke preposisjoner som styrer akkusativ og dativ</li> </ul> </li> <li>• bruke vekselpreposisjoner med akkusativ og dativ</li> </ul> | <p><b>Mulige vurderinger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoger: <i>Wir reisen nach ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)</li> <li>• Presentasjon: <i>Mein Haus (film og presentasjon)</i></li> <li>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)</li> </ul>   | <p>2,3,5,8</p>   |

|   |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
|   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriftlig prøve med fokus på grammatikk (modale hjelpeverb + akk. Prep + analyse og repetisjon)</li> </ul>   |       |
| <p>Uke 50<br/>– 7<br/>Ca 6-7<br/>uker</p> | <p>Es war Einmal<br/><br/>Desember -<br/>februar</p> | <p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om bøker og litteratur</li> <li>• forstå verb i preteritum</li> <li>• bruke bindeord som «und» og «dann»</li> <li>• Bruke preposisjoner som styrer akkusativ og dativ</li> </ul> <p><b>Vi leser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utdrag fra en populær tysk fantasy-bok</li> <li>• om Rødhette, Hans og Grete og skumle figurer</li> </ul> | <p><b>Mulige vurderinger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skuspill «Hansel und Gretel»</li> <li>• Lyttetekst med oppgaver:<br/><i>Bücher-Podcast mit Jule und Lennart</i></li> <li>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)</li> <li>• Gruppesamtale om litteratur og film: <i>Ich lese gern .../Ich sehe gern ...</i></li> <li>- Prøvemuntlig for enkelte elever (i desember)</li> </ul> | 4,8,9 |

|  |  |  |  |                        |
|--|--|--|--|------------------------|
| <p>Uke 9 –<br/>15<br/>Mars +<br/>april</p> | <p>Mein Alltag<br/>und Das will<br/>ich werden</p> | <p>Læringsmål for kapitlet<br/>Fortelle om en vanlig dag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snakke om yrker</li> <li>• fortelle om drømmeyrket ditt</li> <li>• lære om tyske leddsetninger med «dass», «weil» og «wenn»</li> <li>• forskjellen på verbene «werden» og «bleiben»</li> </ul> | <p><b>Mulige vurderinger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyttetekst med oppgaver: <i>Mein Traumberuf</i></li> <li>• Presentasjon: <i>Mein Traumberuf</i></li> <li>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)</li> </ul> <p><i>Mein Alltag</i> – fortelle om en helt vanlig dag fra du står opp til du legger deg.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppesamtale om yrker og utdanning: <i>Ich möchte Musiklehrer werden, weil ...</i></li> </ul> | <p>1,2,3,4,6,7,8,9</p> |
|--|--|--|--|------------------------|

|  |  |   |  |                          |
|--|--|---|--|--------------------------|
| <p>Tid</p> <p>Ca 5 uker<br/>(mister<br/>mye pga<br/>skriftlig<br/>eksamen)</p> <p>Mai - juni</p> | <p>Repetisjon og<br/>eksamensøving</p> | <p>Læringsmål for kapitlet</p> <p>Die mündliche Prüfung</p> <p>Forberedt til å</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- snakke om deg selv</li> <li>- bruke språket i kjente og ukjente situasjoner</li> <li>- eventuell muntlig eksamen</li> </ul> <p>tyskundervisning på videregående skole</p> | <p><b>Mulige vurderinger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prøvemuntlig</li> <li>- muntlig eksamen</li> <li>- elevsamtaler</li> <li>- dialoger</li> </ul> | <p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> |
|--|--|---|--|--------------------------|